



はとぼっぼだより

プランターや畑に夏野菜の苗がぐんぐん大きくなってきていますね。花の数だけ野菜になるのかな・・・育てた野菜をもぎとって食べるとおいしい！そんな経験を子どもたちにもたくさんしてほしいと思います。園庭では、水や泥んこで大人も子どもも大騒ぎしながら遊んでいる声がしています。水や砂など素朴な素材が子どもたちにとって、何よりの遊び道具。感触を確かめ、砂に水が消えていく様子、冷たさ等から不思議がいっぱい。イメージを膨らませながら砂山や池やトンネルも作ります。遊びの中には学びの力と感性が豊かになることがたくさん詰まっています。自分の選んだ遊びをじっくりたっぷり楽しめる1日を毎日送って欲しいと思います。

	曜日	7月の行事
3	水	プール開始
5	金	誕生日会／たなばた祭り
8	月	お話の会（4, 5歳児）
9	火	身体測定（さくらんぼ・さくらグループ） 避難訓練
12	金	身体測定（ちゅうりっぷグループ） 尿検査の再検査
13	土	親子交流会（水遊び）
19	金	身体測定（2～5歳児）
24	水	わらべうた（ちゅうりっぷグループ）
31	水	プール参観（3～5歳児）

プール表に記入がない場合、入ることができません。
プール参観については後日お知らせします。

おたんじょうびおめでとう！

5歳になるお友だち 1名
4歳なるお友だち 1名
3歳になるお友だち 1名

ぼっぼ食堂はお休みです

全国の子どもたちにかかわる方々と
交流し学び合ってきます。

7/27～29に熊本で行われる
「全国保育団体合同研究集会」に
職員が現地やりモートで参加します。

太田共同保育園のすいか組さんが

遊びに来たよ！

昨年度より、須磨区にある太田共同保育園の5歳児さんと交流をしています。同じ年齢の子ども同士で切磋琢磨することが大切な時期。はとぼっぼ以外にも色々な友だちがいること、そして、みんな一人ひとりが小学校に行く仲間であること、たくさんのことを伝えたくて交流をもっています。私たち大人も保育に関する悩みや学びの機会としています。1年間通して交流をもち、「次回はどんな遊びをしようか」大人も子どもも少しずつ距離が縮まりつつあります。

あんなこと、こんなことがありました ～クラスの様子～

さくらんぼグループ

さくらグループ

さくらんぼグループに生後2か月のお友だちが加わりました。さくらグループの子どもたちは『この子だあれ?』と興味津々。そして保育者の姿を見えています。そのうち、頭をなでなでしたり、「ちゅちゅ」と口を鳴らしたりするなど保育者の真似をして関わっている姿がとてもかわいい子どもたちです。



ちゅうりっぷグループ

6月はさくらグループの友だちとたくさん遊びました。近くの公園に一緒に行ったり、2階の多目的室に遊びに行ったりするうちに、最初は顔も名前もあまりわかりませんでした。「〇〇ちゃんどこかな?」とかくれんぼをしているとてくてく探しに行き「おった!」と教えてくれるようになりました。お話の大好きな子は担任の真似をして「〇〇ちゃんいたね」と友だちの名前も言ってくれます。友だちのことが気になるようになり、ぶつかり合いもしばしば・・・『なんで今怒ったんだろう、悲しいんだろう』とわからないこともあります。『こうかな? どうかな?』と一緒に考えながら色々な気持ちを大切にしていけたらと思います。

ばら組 (2歳児)

6月中旬から始まった水遊び。泥んこ遊びの際には水が顔や身体にかかると「気持ち悪い～」と知らせる姿も見られました。しかし、今回は自ら身体にかけて楽しんだり、保育者や友だちと水の掛け合いっこをしたり、水を雨に見立てたりしながら遊ぶ姿が見られました。遊び終わった後、「楽しかったね」「またしたいね」と口々に話す姿も・・・7月からはプールが始まります。気持ちを解放して遊びながら、暑い夏を乗り越えていきたいと思っています。

ゆり組 (3歳児)

5月の春の嵐できゅうりの苗が折れたことを経験したゆり組。雨が少し降っただけで「きゅうりさん大丈夫かな?」と窓へ行き「はっぱゆれてる・・・!」と見つめています。一度折れた苗を見たことを経験し、大切に大切にきゅうりを見守る姿が微笑ましいです。大きく育ったきゅうりをみんなで食べ「またおおきくならないかなあ?」と食べるのを楽しみにしています。



あじさい・ひまわり組 (4.5歳児)

『あさがお』の水やりをする時、「あじさいに水やりしてね」と声を掛けると「はい?あじさい??あさがおの間違いでしょうがぁ!」と全力でツッコミをいれてくる子どもたち。別の日は、「今からお外に行きます」というところを「今からご飯をします」と言うと「ぎゃあ～もう食べたよぉ!」とツッコミを入れる子もいれば「さっ手を洗って!ってなんでやねん!」とノリツッコミをする子もいて毎日が賑やかです。